

ACTITUD Y PRÁCTICA DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA - UNSCH. 2019

Edda Sánchez Huamaní, Elsa Fuentes Nolasco, Bacilia Vivanco Garfias¹, Cristian Navarro Vilchez¹

Unidad de Investigación e Innovación Ciencias de la Salud

E-mail: milag_27@hotmail.com

RESUMEN

Objetivo. Determinar la actitud y prácticas para la prevención del cáncer de mama en las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la UNSCH, Ayacucho, en el periodo comprendido entre abril a octubre del 2019. **Material y Métodos.** La muestra estuvo constituida por 168 estudiantes, a quienes se les hizo una entrevista personalizada cuyos datos se presentaron en tablas porcentuales y para determinar la relación entre las variables se aplicó el Chi Cuadrado. **Resultados.** El 61,3% muestra una actitud positiva frente a la prevención del cáncer de mama, siendo más evidente en las de Series superiores y las mayores de 20 años ($p < 0,05$); no hay diferencia significativa entre la actitud de prevención y la procedencia de las estudiantes ($p > 0,05$); las alumnas con buena condición económica tienen mayores casos de actitud positiva ($p < 0,05$). El 82,7% de las estudiantes refieren que practican el autoexamen de mama, principalmente las mayores de 20 años ($p < 0,05$); pero, sólo el 19,6% se ha realizado la ecografía mamaria ($p > 0,05$). **Conclusión.** Aún existe un grupo de estudiantes que tienen una actitud indiferente p negativa frente a la prevención del cáncer de mama, comportándose en una población de riesgo.

Palabras clave. Cáncer de mama, estudiantes de salud, prevención.

ATTITUDE AND PRACTICE OF PREVENTION OF BREAST CANCER IN STUDENTS OF THE PROFESSIONAL SCHOOL OF OBSTETRICS - UNSCH. 2019

ABSTRACT

Objective. To determine the attitude and practices for the prevention of breast cancer in the students of the Professional School of Obstetrics of the UNSCH, Ayacucho, in the period from April to October 2019. **Material And Methods.** The sample consisted of 168 students, who underwent a personalized interview whose data were presented in percentage tables and the Chi Square was applied to determine the relationship between the variables. **Results.** 61.3% show a positive attitude towards the prevention of breast cancer, being more evident in those of higher series and those older than 20 years ($p < 0.05$); there is no significant difference between the attitude of prevention and the origin of the students ($p > 0.05$); the students with good economic condition have higher cases of positive attitude ($p < 0.05$). 82.7% of the students report that they practice breast self-examination, mainly those older than 20 years ($p < 0.05$); but, only 19.6% had a breast ultrasound ($p > 0.05$). **Conclusion.** There is still a group of students who have a negative and indifferent attitude towards breast cancer prevention, behaving in a population at risk.

Keywords. Breast cancer, health students, prevention.

INTRODUCCIÓN

El cáncer es un problema de salud pública a escala mundial, pues así lo demuestran sus altas tasas de incidencia y mortalidad. Es importante resaltar, que dentro de las neoplasias más comunes se encuentran las de la mama y las del cuello uterino, órganos accesibles que debido a su naturaleza permiten la detección precoz; por lo cual si se establecieran programas de prevención, el volumen de atención de casos de estos cánceres, al igual que el porcentaje de pacientes que llegan en estadios avanzados de la enfermedad disminuirían significativamente¹ El cáncer de mama es una patología oncológica que se presenta tanto en mujeres como en hombres, sin embargo es la causa más común de muerte en mujeres. De acuerdo con la OMS se estima que cada año el cáncer de mama representa cerca del 14% de todas las muertes por cáncer en mujeres y el 1,6% de todas las defunciones femeninas en todo el mundo².

¹Colaborador

Según el Ministerio de Salud, debido a que en el Perú el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de mama es bajo, la incidencia de esta patología oncológica se viene incrementando

progresivamente, ya que un bajo nivel de conocimiento contribuye a un diagnóstico tardío de la enfermedad. Por ello según los registros del Instituto de Enfermedades Neoplásicas de Lima, solo el 10% de las pacientes tiene un cáncer precoz (estadios clínicos 0 y I), el 42% acude en estadio II y el 48% restante en estadios inoperables III y IV³.

En tal sentido, la presente investigación tuvo como principal Objetivo determinar la actitud y prácticas para la prevención del cáncer de mama en las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia, en el periodo comprendido entre abril a octubre del 2019, siendo muy necesario tener en cuenta el nivel de conocimientos con respecto al tema, ya que esto ayudará a la toma de decisiones para un mejor fomento de la prevención del cáncer de mama y por consiguiente elevar la calidad de vida de las personas.

MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación es un trabajo descriptivo, prospectivo y transversal, el universo fue el total de estudiantes de Obstetricia, la muestra fue de 168 alumnas, a quienes se les hizo una entrevista personal y se les aplicó una encuesta con preguntas relacionadas al cáncer de mama para determinar la prevención, así como el test de actitud de Likert, cuyos resultados se presentaron en tablas de frecuencia porcentual y para determinar la relación entre las variables se empleó el estadístico del Chi Cuadrado.

RESULTADOS

La variable como percepción de la importancia de las prácticas de prevención del cáncer de mama, relacionado a la Serie de estudios, se muestra en la tabla N° 1, en la cual se encuentra que el 61,3% de las estudiantes muestran una actitud positiva o favorable frente a la prevención, siendo esta actitud más evidente en las de Series superiores, con 15 de 17 para las internas y 34 de 40 para las alumnas de la Serie 500, con diferencia significativa ($p < 0,05$).

En la tabla N° 2, se muestra la actitud y la edad de las estudiantes frente a la prevención del cáncer de mama, en la que se aprecia que existe una relación directamente proporcional entre la actitud positiva y la mayor edad ($p < 0,05$).

En la Tabla 3, relacionada a la condición económica de las estudiantes, se encontró diferencia significativa ($p < 0,05$), lo que significa que la actitud positiva está relacionada con la buena condición económica.

Los resultados de la Tabla 4, demuestran que un 82,7% de las estudiantes refieren que practican una de las formas de prevención del cáncer de mama, el autoexamen, principalmente las mayores de 20 años, en comparación con las universitarias menores de los 20 años ($p < 0,05$).

Sólo un 19,6% de las universitarias que se realizan el autoexamen se realizaron la ecografía mamaria (Tabla 5), aunque sin mostrar diferencia significativa ($p > 0,05$).

Tabla 1. Actitud de las alumnas de la Escuela de Formación Profesional de Obstetricia en la prevención del cáncer de mama, en relación a la Serie de estudios. UNSCH. Ayacucho. Abril – octubre 2019.

Serie de Estudio	Actitud sobre la prevención del cáncer de mama						Total	
	Positiva		Indiferente		Negativa estudios		N	%
	N	%	N	%	N	%		
300	14	08,3	09	05,4	12	07,1	35	20,8
400	40	23,8	20	11,9	16	09,5	76	45,2
500	34	20,2	04	02,3	02	01,2	40	23,8
Internas	15	08,9	02	01,2	00	0,00	17	10,1
Total	103	61,3	35	20,8	30	17,9	168	100,0

$$\chi^2 = 156,323$$

$$p < 0,05 \quad *$$

* = Significativo

En esta tabla se observa que el 61,3% (103) de las estudiantes muestran una actitud positiva o favorable frente a la prevención, siendo esta más evidente en las Series superiores, con 15 de 17 para las internas y 34 de 40 para las alumnas de la Serie 500, con diferencia significativa ($p < 0,05$), frente a los demás grupos de estudios.

Tabla 2. Actitud de las alumnas de la Escuela de Formación Profesional de Obstetricia en la prevención del cáncer de mama, en relación a la edad. UNSCH. Ayacucho. Abril – octubre 2019.

Edad	Actitud sobre la prevención del cáncer de mama						Total	
	Positiva		Indiferente		Negativa estudios		N	%
	N	%	N	%	N	%		
< 20	06	03,6	13	07,7	08	04,8	27	16,1
20 – 25	77	45,8	15	08,9	17	10,1	109	64,9
26 >	20	11,9	07	04,2	05	03,0	32	19,0
Total	103	61,3	35	20,8	30	17,9	168	100,0

$\chi^2 = 23,084$ $p < 0,05$ *

* = Significativo

En la presente tabla se observa que del total de alumnas encuestadas (168), el mayor porcentaje (61.3%) tienen una actitud positiva y cuyas edades fluctúan entre 20 a 25 años (45.8%) por lo que se aprecia que existe una relación directamente proporcional entre la actitud positiva y la mayor edad ($p < 0,05$); es decir que a mayor edad de las universitarias hay mayores casos de actitud positiva.

Tabla 3. Actitud de las alumnas de la Escuela de Formación Profesional de Obstetricia en la prevención del cáncer de mama, en relación a la condición económica. UNSCH. Ayacucho. Abril – octubre 2019.

Condición	Actitud sobre la prevención del cáncer de mama						Total	
	Positiva		Indiferente		Negativa económica		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Buena	18	10,7	05	03,0	03	01,8	26	15,5
Regular	76	45,2	09	05,4	17	10,1	102	60,7
Deficiente	09	05,4	21	12,5	10	06,0	40	23,8
Total	103	61,3	35	20,8	30	17,9	168	100

$\chi^2 = 41,144$ $p < 0,05$ *

* = Significativo

En la presente tabla se observa que del total de alumnas encuestadas (168), el mayor porcentaje (61.3%) que presentan actitud positiva son de condición económica regular (45.2%) y las que presentan actitud de indiferencia (20.8%) son de condición económica deficiente.

Tabla 4. Práctica de autoexamen de mama realizada por las alumnas de la Escuela de Formación Profesional de Obstetricia, en relación a la edad. UNSCH. Ayacucho. Abril – octubre 2019.

Edad	Práctica de autoexamen de mama				Total	
	SI		NO		N	%
	N	%	N	%		
< 20	06	03,6	21	12,5	27	16,1
20 – 25	102	60,7	07	04,2	109	64,9
26 >	31	18,5	01	00,6	32	19,0
Total	139	82,7	29	12,3	168	100,0

$\chi^2 = 82,677$ $p < 0,05$ *

* = Significativo

En la tabla se observa que del total de alumnas encuestadas (168), el mayor porcentaje (82,7%) de las estudiantes refieren que practican una de las formas de prevención del cáncer de mama, el autoexamen, principalmente las mayores de 20 años, con diferencia significativa en comparación con las universitarias menores de los 20 años frente al estadístico del Chi Cuadrado ($p < 0,05$).

Tabla 5. Examen de ecografía mamaria realizado por las alumnas de la Escuela de Formación Profesional de Obstetricia. UNSCH. Ayacucho. Abril – octubre 2019.

Examen de ecografía	Práctica de autoexamen de mama				Total	
	SI		NO		N	%
	N	%	N	%		
Si	33	19,6	04	02,4	37	22,0
No	106	63,1	25	14,9	131	78,0
Total	139	82,7	29	12,3	168	100,0

$\chi^2 = 0,581$ $p > 0,05$ NS

NS = No significativo

En la presente tabla se observa que del total de alumnas encuestadas (168), sólo un 19,6% de las universitarias que se realizan el autoexamen se realizaron la ecografía mamaria (Tabla 7), aunque sin mostrar diferencia significativa ($p > 0,05$).

DISCUSIÓN

Los resultados de la importancia de las prácticas de prevención del cáncer de mama, se relacionan con la investigación de Álvarez y Cols⁴, quienes señalan que las alumnas del UNITEC mantenían una actitud adecuada frente a la prevención del cáncer de mama con un 95,9% de mujeres que asistían a los centros de salud en búsqueda de atención clínica, ginecología y cuidados de enfermería, coincidiendo con el presente estudio en que las alumnas tienen actitud alentadora y dan importancia a la prevención de cáncer de mama; debido a que cada año se presentan casos nuevos de cáncer de mama en diferentes países, lamentablemente, en nuestro país muchas mujeres acuden a consulta en estadios avanzados de la enfermedad, lo que dificulta el tratamiento y empeora el pronóstico, además, el pobre trabajo de pesquisa, el desconocimiento de los factores de riesgo y la práctica del autoexamen de mamas, influyen en el aumento de la morbilidad y mortalidad por cáncer de mama en la población femenina. Se ha comprobado en el mundo que la mejor manera de reducir el costo de la atención de salud es mantener a las personas más sanas y detectar las enfermedades en sus etapas más tempranas; pero, para ello es necesario que muestren una actitud positiva.

En la actitud y la edad de las estudiantes frente a la prevención del cáncer de mama, se aprecia que existe una relación directamente proporcional entre la actitud positiva y la mayor edad; es decir que a mayor edad de las universitarias hay mayores casos de actitud positiva, coincidentes con lo obtenido por Bernal y Cols.⁵, quienes reportan respecto a la edad, que las más jóvenes generalmente tienen una actitud indiferente ante las medidas de prevención al cáncer de mama, en tanto las adultas son más consecuentes con su criterio positivo para la prevención. Por su parte, Quiñones y Cols.⁶, obtienen un porcentaje mayor de actitud positiva entre los 18 a 29 años con 49%

La condición económica de las universitarias, generalmente está relacionada con el lugar de procedencia, donde aquellas que son de bajo ingreso económico, mayormente viven en zonas urbano marginales y rurales de la ciudad de Ayacucho, que está relacionada con la accesibilidad a los medios de información, donde las más afectadas son las que carecen de medios económicos, que es indispensable para la adquisición de bibliografía especializada, una portátil con conexión virtual o de ir frecuentemente a un local para buscar información actualizada; en tal sentido, muestran actitudes de indiferencia o negativas frente a la prevención del cáncer de mama. Siendo concordante con lo reportado por Álvarez y

Cols.⁴, quienes refieren que entre los factores que motivan una inadecuada actitud frente a la prevención de esta patología ginecológica se encuentran la condición económica deficiente.

Un gran porcentaje de las estudiantes ya tienen la responsabilidad bastante enmarcada para detectar alguna anomalía de las mamas ante el autoexamen físico de las mismas, aunque muchas de ellas desconoce hacerlo después del periodo menstrual y con una periodicidad mensual; así mismo, también muchas estudiantes saben la técnica del autoexamen de mama, manifestando que debe empezar desde la axila, se deben palpar siguiendo las manecillas del reloj, con la yema de los dedos y se presiona el pezón al terminar; pero, sólo un 19,6% de las universitarias que se realizan el autoexamen se realizaron la ecografía mamaria. Al Respecto, Vilca y Cols.⁷, señalan que todas las estudiantes de medicina estuvieron de acuerdo en la necesidad de realizarse el autoexamen de mama, pero solamente dos tercios se lo había realizado alguna vez; asimismo, hubo mayor conocimiento del tema en estudiantes de Medicina y fue muy bajo entre estudiantes de Odontología y Nutrición. Encontraron que el (96%) las mujeres reconocen el autoexamen de mamas con un medio de prevención. El 74% de estas mujeres saben que el tamizaje se debe realizar después de la menstruación y con una periodicidad mensual. A pesar de formar parte de gremio de la salud, la mayoría de las entrevistadas no le da importancia suficiente a la prevención del cáncer de mama, una parte mostrando poco interés al respecto. Un estudio similar hecho en jóvenes universitarias en Lima, Perú, por Peña y Cols.⁸, demostró que la mayoría de ellas tenían un conocimiento alto sobre el cáncer de mama con un 68%, estas jóvenes no solo eran de carreras relacionadas a las ciencias de la salud. Otro estudio realizado por Álvarez y Cols.⁴ sobre la formación académica que reciben los estudiantes de Medicina y enfermería sobre el cáncer de mama durante el transcurso de su carrera universitaria, en el 16,8% de los planes de estudio de Medicina y 6,3% de Enfermería se encontró información específica de contenidos sobre cáncer de mama.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ACV Ediciones. Hablemos sobre el cáncer de mama. 3ª Edición 2012. Disponible en: https://seom.org/seomcms/images/stories/recursos/infopublico/publicaciones/HABLEMOS_CAN_CER_MAMA.pdf
2. OMS. Cáncer de mama: prevención y control. 2020. Disponible en: <https://www.who.int/topics/cancer/breastcancer/es/>
3. INEN. Cáncer de mama. Guía práctica. 2016. Disponible en: https://www.inen.sld.pe/portal/documentos/pdf/normas_tecnicas/2011/25042011_CANCER_MA_MA_19_04_11.pdf
4. Álvarez C, Castro C, Rodríguez L, Donaire K. Conocimiento de las Estudiantes de UNITEC sobre el Cáncer de Mama y su Detección Temprana Usando la Autoevaluación. Rev. Cienc y Tecnol. 2017; 6(1).
5. Bernal B, Figueroa D, Gutiérrez J, et al. Percepción y conocimiento del autoexamen de mama antes y después de una intervención educativa de salud en adolescentes. Salud Historia y Sanidad; 2017; 12(2).
6. Quiñónez M, Soto V, Díaz C. Actitudes y prácticas sobre prevención de cáncer de mama de las mujeres que acuden a consultorio de un hospital. Validación de un cuestionario. Rev. Hisp Ciencia Salud; 2016, 2(1).
7. Vilca C, Quispe N, Vega A, Correa L. Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de mama en los estudiantes del segundo ciclo de la facultad de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma. Rev. Fac Med Humana, 2017; 17(2).
8. Peña S, Jara A. Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de mama en usuarias de 19 a 49 años del Centro de Salud San Sebastián; 2014, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.