Presentación

La Revista educación, publicada por la Facultad de Ciencias de la educación de la Universidad Nacional de san Cristóbal de Huamanga, en su misión por irradiar la producción científica obtenida de investigaciones en el campo de la educación, se complace en presentar su número 17, en el que se abordan temas de mucha importancia en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.

La revista que se presenta, se publica en un contexto de aislamiento social, en tiempos en el que la pandemia de la COVID-19 ha llevado a la reorganización de la vida y la práctica académica en todos los niveles educativos, permitiendo el desarrollo de la actividad educativa a través de medios no habituales (clases remotas) y en medio de grandes limitaciones. Esta situación que a la vez ha generado sensibles despedidas sin retorno, tocando de esta manera el alma más profunda de las familias.

Esta coyuntura demanda a la sociedad reflexionar y encaminar la educación por la senda de un nuevo mundo que permita recuperar la

REVISTA EDUCACIÓN 17

solidaridad de los hombres, así como otras opciones sensibles. En ese camino, la educación y la investigación científica, al margen de las líneas de investigación existentes, deberían contribuir a la visualización de esas alternativas que en perspectiva permita vivir a los hombres de manera responsable en este mundo cambiante y complejo. Lo expuesto permite precisar que la investigación educativa, al tener como finalidad, ofrecer alternativas de solución a los problemas que se presentan en el contexto educativo, contribuye de manera directa al desarrollo de la educación integral de los hombres; sin embargo, los últimos sucesos como los que se viven, demanda la generación de cambios en la manera de concebir este proceso y se pueda asumir esta inmensa responsabilidad haciendo uso de procedimientos metodológicos cada vez más exigentes.

En esta entrega, se presenta trabajos de investigación de profesores investigadores de la Facultad de Ciencias de la Educación, en las que se abordan temas de mucho interés y que se encuentran divididas en dos campos: Educación y Lingüística.

Finalmente, se expresa el sincero agradecimiento a los autores de los artículos presentados, con la firme esperanza de que la publicación de las ideas expresadas, contribuyan de manera significativa al desarrollo de futuras investigaciones, así como a la generación de propuestas innovadoras en el ámbito educativo. Asimismo, la comisión de edición deja constancia que los contenidos expresados en la revista es responsabilidad de sus autores.

Rolando A. Quispe Morales Miembro de la Comisión de Edición