

# Editorial

La educación es una acción que compromete a toda la sociedad, que permite definir sus acciones de mantener o transformar sus estructuras básicas. Por eso, los educadores consideramos que el papel que cumplimos en este proceso es crucial, debido a que estamos frente a la gran masa popular, ávida de recibir la mejor influencia educativa, donde prevalezca el desarrollo del análisis, la reflexión y la capacidad de expresión sobre los problemas cotidianos y trascendentes del entorno en general.

Los tiempos nuevos que estamos viviendo obligan a los educadores a considerar compromisos también nuevos, donde resalten la investigación, la innovación y la socialización de los conocimientos que se logren en las aulas, de las lecturas y de las contrastaciones teóricas con la práctica pedagógica. Así mismo, en este ámbito imperativo, se requiere que la masa magisterial muestre propuestas pedagógicas, que permitan cambiar el rumbo de la educación formal en el Perú. En este sentido, es importante que los docentes pasemos de la crítica por crítica a la propuesta de cambio y de transformación de la práctica educativa.

De esa manera, la educación es una función inherente a las sociedades, ya que, por medio de ella, se pueden lograr las transformaciones que se requieren en los diferentes contextos. Y los actores comprometidos con este rol, actuamos desde diversos puntos de interacción para contribuir a que nuestras sociedades tengan cambios que permitan el bienestar general, sin distinción de ningún tipo, porque el interés común es superar las distancias sociales, económicas, culturales, educativas, etc. Así mismo, cualquier aporte científico ayuda a que los análisis de la realidad educativa sean la pauta fundamental para resolver los problemas urgentes de la sociedad, directamente relacionados a la educación sea en ciernes o en un nivel avanzado de la investigación, que deben contribuir a la mejora de la calidad

educativa en el Perú y en el mundo.

En un contexto donde los conocimientos se han universalizado y generado inconmensurablemente, es importante que haya el desarrollo del espíritu investigador del docente y del estudiante universitario, con la finalidad de producir, procesar y publicar conocimiento, ya que, la investigación encarpetada en los anaqueles históricos o en los archivos personales digitales no contribuyen a resolver los problemas que aquejan a nuestras sociedades, en lo social, cultural, económico, educativo, y, por ende, en los problemas de interacción en medio de la diversidad, en un escenario ineludible de la globalización, y que la educación nos permita, como refiere Julián de Zubiría, a conocernos y comprendernos a nosotros mismos y a los otros. De esa manera, contribuir al estudio y análisis de los diferentes problemas que aquejan a la sociedad, mediante una acción de responsabilidad social, que es ineludible para la universidad.

Así mismo, en la sociedad, los papeles de responsabilidad son compartidos, tanto con el Estado como con quienes somos protagonistas del desarrollo educativo: docentes, padres de familia, las instituciones formadoras de educadores y la comunidad organizada. De esa manera, nadie se puede excluir de la responsabilidad de interactuar en beneficio del cambio y la solución de nuestros problemas, en un contexto donde la pandemia producida por el Covid-19 ha desnudado nuestra precaria estructura económica y educativa, y donde nos ha enrostrado la gran diferencia entre los unos y los otros, y donde el sistema educativo imperante nos ha mostrado que hoy más que nunca, para la mayoría de la población, existen barreras para acceder a una educación universal de calidad.

Finalmente, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga se permite presentar el número 19 de la Revista Educación, que a través de su contenido orienta el análisis de la realidad educativa, tanto local, nacional e internacional, en una perspectiva de internacionalización de la revista, que permita universalizar sus contenidos, y que sea el medio para que los estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad tengan la posibilidad de aportar al análisis educativo mundial, a través de los resultados de sus investigaciones, tanto a nivel de pre y posgrado.

Dr. Fredy Morales Gutiérrez

Docente del Departamento Académico de Lenguas y Literatura de la UNSCH