

ESPARCIMIENTO NOCTURNO EN ESTUDIANTES DE FORMACIÓN GENERAL DE LA UNSCH. AYACUCHO, 2015

María Magdalena Simbrón López

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Perú

mmsl22@hotmail.com

Recibido: 08/06/2018

Aceptado: 25/08/2018

COMO CITAR/CITATION

Simbrón. M. (2018). “Esparcimiento nocturno en estudiantes de formación general de la UNSCH. Ayacucho, 2015”. *Alteritas. Revista de Estudios Socioculturales Andino Amazónicos*(8): 267–275.

Resumen. El objetivo de la investigación fue caracterizar el esparcimiento nocturno en estudiantes de formación general de la UNSCH. El tipo de investigación fue aplicativo con diseño descriptivo–transversal en una muestra intencional de 400 estudiantes de formación general. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. El análisis fue descriptivo con el cálculo de las proporciones. Los resultados describen que el 31% de estudiantes acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno en los últimos seis meses, 21,8% en los últimos tres meses, 16,3% en el último mes, 11,3% en la última semana y 7% un día antes de la encuesta. El 31% accedió a los establecimientos de esparcimiento nocturno una vez por mes, 35,1% a las 10 de la noche, 50,7% en compañía de amigos/as y 42,9% para consumir bebidas alcohólicas. En conclusión, el 42% accedió a establecimientos de esparcimiento nocturno.

Palabras claves. Esparcimiento. Ocio. Tiempo libre.

NIGHT TRAINING IN UNSCH GENERAL TRAINING STUDENTS. AYACUCHO, 2015

Abstract. The objective of the research was to characterize the nocturnal recreation in students of general formation of the UNSCH. The type of research was applied to descriptive–transversal design in an intentional sample of 400 general education students. The data collection technique was the survey and the instrument were the questionnaire. The analysis was descriptive with the calculation of the proportions. The results describe that 31% of students went to night entertainment in the last six months, 21.8% in the last three months, 16.3% in the last month, 11.3% in the last week and 7% one day before the survey. 31% accessed the night entertainment establishments once a month, 35.1% at 10 pm, 50.7% in the company of friends and 42.9% to consume alcoholic beverages. In conclusion, 42% accessed night–time entertainment

establishments.

Keywords. Leisure. Leisure. Free time.

Introducción

En las últimas décadas, la vida nocturna de los fines de semana ha sido una de las actividades de ocio más importantes para los jóvenes de numerosos países occidentales –y también de Latinoamérica. Muchos experimentan las noches de los fines de semana como su propio mundo y no está exenta del abuso de alcohol y drogas, violencia, sexualidad de riesgo, entre otros (Calafat, 2009).

Dependiendo de las regiones, las características del esparcimiento nocturno son diferenciadas. En Chile, el 27,7% de varones y 17% de mujeres acceden al pub o el restaurante los fines de semana como actividad de esparcimiento (Lemp y Behn, 2008). En Ecuador, las discotecas, bares y karaokes son considerados lugares de esparcimiento nocturno donde la juventud accede de forma masiva (Bastidas, Luna y Merino, 2012).

En Perú, el esparcimiento nocturno es casi exclusivo de la población joven que accede a discotecas, tabernas, karaokes o conciertos masivos como forma de entretenimiento, acompañada del consumo de sustancias psicoactivas y responsable de comportamientos sexuales de riesgo (violación, relaciones coitales con desconocidos o sin protección, entre otros). (Berrocal, 2015).

En la región Ayacucho, una investigación efectuada por Berrocal (2015), muestra que el 49,4% accedieron a establecimientos de esparcimiento nocturno en los últimos seis meses, 45,8% en los últimos tres meses, 46,4% en el último mes, 23,8% en la última semana y 9,5% un día antes de la encuesta. Por otro lado, el 45,8% presenta un comportamiento sexual de bajo riesgo, 34% sin riesgo y 20,2% de mediano riesgo. En conclusión, las prácticas de esparcimiento nocturno se relacionan significativamente con el comportamiento sexual ($r_s = 0,535$; $p < 0,05$).

Entre los estudiantes de formación general de la UNSCH, se ha observado el interés por ampliar sus redes sociales y buscar formas de esparcimiento juvenil, lo que ha dado lugar al incremento de establecimientos de esparcimiento nocturno entre discotecas, video pubs y otros centros de entretenimiento. Significa que cuando los adultos duermen, la noche es tomada por los jóvenes para divertirse.

Por estas razones, la pregunta general que me propongo abordar es ¿cómo es el esparcimiento nocturno en estudiantes de formación general de la UNSCH, Ayacucho, 2015?

Por su propio carácter general, demanda de interrogantes específicas y estas son:

- a) ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes de formación general que acceden a los establecimientos de esparcimiento nocturno?
- b) ¿Con qué frecuencia acceden a los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general?
- c) ¿En qué horario acceden a los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general?
- d) ¿Con quién acceden a los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general?
- e) ¿Qué actividades realizan en los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general?

El objetivo general fue caracterizar el esparcimiento nocturno en estudiantes de formación general de la UNSCH en la ciudad de Ayacucho durante el año 2015. Los objetivos específicos son:

- a) Estimar el porcentaje de estudiantes de formación general que acceden a los establecimientos de esparcimiento nocturno.
- b) Identificar la frecuencia con que acceden a los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general.
- c) Identificar el horario de acceso a los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general.
- d) Identificar la compañía para el acceso a los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general.
- e) Identificar las actividades que realizan en los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general.

El propósito de la presente investigación fue generar información actualizada sobre las características del esparcimiento nocturno para el posterior diseño e implementación de planes y programas para optimizar la utilización adecuada del tiempo libre.

Los resultados obtenidos amplían el marco teórico y empírico sobre las características del esparcimiento nocturno, información que permitirá promover prácticas de esparcimiento saludables desde las propias escuelas de formación profesional.

En el aspecto práctico, la investigación aporta información confiable y actualizada al vicerectorado académico de la UNSCH para la toma de decisiones y el diseño de estrategias orientadas al uso eficiente y moral del tiempo libre para prevenir comportamientos de riesgo.

1. Materiales y métodos

El tipo de investigación fue aplicativo y descriptivo simple con un diseño no experimental transversal. Se desarrolló en una muestra intencional de 400 estudiantes de formación general de la UNSCH. La técnica de recolección de datos fue la encuesta; mientras que el instrumento fue el cuestionario integrado por 17 ítems distribuidos en dos bloques: I. Datos generales (4 ítems), referidos a la edad, sexo, facultad y lugar de procedencia. II. Datos específicos: 5 preguntas y 8 repreguntas para establecer las características del esparcimiento nocturno. La confiabilidad fue realizada en una muestra piloto de 20 estudiantes de la serie 100 de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. El procedimiento elegido fue el Coeficiente Alpha de Cronbach por carácter dicotómico y politómico de las opciones. La fiabilidad fu aceptable con un valor de 0,858.

2. Resultados

Tabla 01: Estudiantes de formación general que acceden a los establecimientos de esparcimiento nocturno.

| Acceso a los establecimientos de esparcimiento nocturno | Nº | % |
|--|-----------|----------|
| En los últimos 6 meses | 124 | 31,0 |
| En los últimos 3 meses | 87 | 21,8 |
| En el último mes | 65 | 16,3 |

| | | |
|-----------------------------|------------|--------------|
| En la última semana | 45 | 11,3 |
| Un día antes de la encuesta | 28 | 7,0 |
| TOTAL | 400 | 100,0 |

Fuente. Instrumentos aplicados.

Del 100% de estudiantes de formación general, el 31% acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno en los últimos seis meses, 21,8% en los últimos tres meses, 16,3% en el último mes, 11,3% en la última semana y 7% un día antes de la encuesta. En términos generales, el 42% accedió a establecimientos de esparcimiento nocturno.

Tabla 02: Frecuencia con que acceden a los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general.

| Frecuencia de acceso a los establecimientos de esparcimiento nocturno | Nº | % |
|---|------------|--------------|
| Esporádico | 32 | 19,0 |
| Una vez por mes | 62 | 36,9 |
| Dos veces por mes | 27 | 16,1 |
| Una vez por semana | 23 | 13,7 |
| Dos veces por semana | 14 | 8,3 |
| Más de dos veces por semana | 10 | 6,0 |
| TOTAL | 168 | 100,0 |

Fuente. Instrumentos aplicados.

El 31% de estudiantes de formación general acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno una vez por mes, 19% esporádicamente, 16,1% dos veces por mes, 13,7% una vez por semana, 8,3% dos veces por semana y 6% más de dos veces por semana.

Tabla 03: Horario de acceso a los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general.

| Horario de acceso a los establecimientos de esparcimiento nocturno | Nº | % |
|--|------------|--------------|
| 8 p.m. | 21 | 12,5 |
| 9 p.m. | 27 | 16,1 |
| 10 p.m. | 59 | 35,1 |
| 11 p.m. | 49 | 29,2 |
| 12 p.m. | 12 | 7,1 |
| TOTAL | 168 | 100,0 |

Fuente. Instrumentos aplicados.

El 35,1% de estudiantes de formación general acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno a las 10 de la noche, 29,2% a las 11 de la noche, 16,1% a las 9 de la noche, 12,5% a la 8 de la noche y 7,1% a las 12 de la noche.

Tabla 04: Compañía para el acceso a los establecimientos de esparcimiento

nocturno los estudiantes de formación general.

| Compañía para el acceso a los establecimientos | Nº | % |
|---|------------|--------------|
| Solo/a | 11 | 6,5 |
| Con amigos/as | 85 | 50,7 |
| Con la pareja | 32 | 19,0 |
| Con familiares | 40 | 23,8 |
| TOTAL | 168 | 100,0 |

Fuente. Instrumentos aplicados.

El 50,7% de estudiantes de formación general acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno en compañía de amigos/as, 23,8% de familiares, 19% de la pareja y 6,5% solo/a.

Tabla 05: Actividades que realizan en los establecimientos de esparcimiento nocturno los estudiantes de formación general.

| Actividades que realizan en los establecimientos | Nº | % |
|---|------------|--------------|
| Baila | 38 | 22,6 |
| Conoce nuevos/as amigos/as | 58 | 34,5 |
| Consumir bebidas alcohólicas | 72 | 42,9 |
| TOTAL | 168 | 100,0 |

Fuente. Instrumentos aplicados.

El 42,9% de estudiantes de formación general acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno para consumir bebidas alcohólicas, 34,5% para conocer nuevos amigos y 22,6% para bailar.

3. Discusión

El esparcimiento nocturno forma parte de las actividades recreativas de los jóvenes que buscan entretenimiento y privacidad.

Del 100% de estudiantes de formación general de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, el 31% acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno en los últimos seis meses, 21,8% en los últimos tres meses, 16,3% en el último mes, 11,3% en la última semana y 7% un día antes de la encuesta. En términos generales, el 42% accedió a establecimientos de esparcimiento nocturno.

Berrocal (2015), en una muestra al azar simple de estudiantes de enfermería de la Universidad Alas Peruanas, estableció que el 49,4% accedieron a establecimientos de esparcimiento nocturno en los últimos seis meses y 45,8% en los últimos tres meses. Es decir, 49,3% accedió con alguna frecuencia a los establecimientos de esparcimiento nocturno.

El acceso a los establecimientos de esparcimiento nocturno fue menor en los estudiantes de Formación General de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga y uno de los motivos sería la condición económica. Las actividades que realizan los estudiantes en este tipo de establecimientos son diversas: escuchar música, bailar, departir momentos agradables con amistades, entre otras; pero destaca el consumo de bebidas alcohólicas, una droga legal con

aceptación social.

El 31% de estudiantes de formación general de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno una vez por mes, 19% esporádicamente, 16,1% dos veces por mes, 13,7% una vez por semana, 8,3% dos veces por semana y 6% más de dos veces por semana.

Berrocal (2015), entre estudiantes de enfermería de la Universidad Alas Peruanas, estableció que el 41% accede a los establecimientos de esparcimiento nocturno una vez por mes, 34,9% esporádicamente y 24,1% al menos una vez por quincena.

La frecuencia de acceso a los establecimientos de esparcimiento nocturno fue menor en los estudiantes de Formación General de la Universidad Nacional de San Cristóbal, porque los costos que demanda el entretenimiento en estos espacios son poco accesibles para las familias de menor condición económica.

El 35,1% de estudiantes de formación general de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno a las 10 de la noche, 29,2% a las 11 de la noche, 16,1% a las 9 de la noche, 12,5% a la 8 de la noche y 7,1% a las 12 de la noche.

Para Berrocal (2015), del 100% (83) de estudiantes que accedieron a los establecimientos de esparcimiento nocturno, el 67,4% acude entre las 10 y 12 de la noche.

El esparcimiento nocturno es una característica de la población joven que busca entretenimiento en espacios juveniles, donde la presencia de personas adultas es mínima. Sin embargo, el menor resguardo policial de las vías públicas, la falta de iluminación en ciertos sectores de la ciudad, el menor tránsito de vehículos y peatones, exponen a los estudiantes a los peligros de la calle: violencia, hurtos, robos, etc.

El 50,7% de estudiantes de formación general de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno en compañía de amigos/as, 23,8% de familiares, 19% de la pareja y 6,5% solo/a.

Según Berrocal (2015), de los estudiantes de enfermería de la Universidad Alas Peruanas que acceden con alguna frecuencia a establecimientos de esparcimiento nocturno el 59,1% acude con amigos (as), 21,7% con la pareja, 12% con familiares y 7,2% sólo

Con la actual crisis de funcionalidad que atraviesan las familias, los jóvenes prefieren entretenerse con amigos o la pareja antes que con los familiares. El entretenimiento con las amistades ha desplazo al entretenimiento familiar porque otorga diferentes libertades lejos de la supervisión de los padres.

El 42,9% de estudiantes de formación general de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga acudió a establecimientos de esparcimiento nocturno para consumir bebidas alcohólicas, 34,5% para conocer nuevos amigos y 22,6% para bailar.

El esparcimiento nocturno está ligado al consumo de bebidas alcohólicas, por ser una sustancia psicoactiva con aceptación social y presente en los diferentes acontecimientos (celebraciones, fechas festivas, etc.).

Agradecimientos

- A la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, por financiar la investigación docente.
- A la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias Sociales, por su liderazgo en la investigación científica.

- A los señores directores de escuela de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, por las facilidades para acceder a la muestra en estudio.
- A los estudiantes de formación general de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, por participar en la presente investigación.

Bibliografía

- Bastidas B, Luna L, Merino M. (2012). *Análisis de las formas de esparcimiento nocturno en bares y discotecas del centro urbano de la ciudad del Milagro* (tesis de titulación). Ecuador: Universidad Estatal del Milagro.
- Berrocal K. (2015). *Prácticas de esparcimiento nocturno y comportamiento sexual en estudiantes de enfermería de la universidad alas peruanas. Ayacucho, 2015* (tesis de licenciatura). Ayacucho: Universidad Alas Peruanas.
- Calafat A. (2009). Intervenciones preventivas en contextos recreativos nocturnos. *Revisión adicciones*; 21 (4). págs. 387–414.
- Cuenca M. (2009). *Perspectivas actuales de la pedagogía del ocio y el tiempo libre*. En: Otero J. *La pedagogía del ocio: nuevos desafíos*. España: Axac.
- García, J. (2010). Análisis de la relación entre la gestión del tiempo libre, el ocio y los estilos de aprendizaje. *Revista estilos de aprendizaje*; 5(5): págs. 1–26.
- Marín P., Aranda F., Guzmán P. (2007). *Dirección de grupos y reuniones. Gestión del tiempo*. Barcelona: Fundación Rafael Campalans.
- Rojo D. (2015). Uso de tiempo libre y su influencia en el rendimiento académico en los estudiantes universitarios de la UNT – Sede Huamachuco. *Enfermería, investigación y desarrollo*; 13(1): págs. 45–68
- Lemp M., Behn V. (2008). *Utilización del tiempo libre de estudiantes del área de salud de la Institución Educacional Santo Tomas, Talca*. Chile: Ciencia y enfermería; 14 (1): págs. 53–62.